МОГИЛЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ три раза въ мѣсяцъ: 1, 11 и 21 чиселъ. Цѣна годовому изданію 5 руб., полугодовому—2 руб. 50 коп.

№ 8.

Подписка принимается въ редакціи «Епархіальныхъ Вѣдомостей», въ Могилевѣ губернскомъ.

11 марта. Годъ VI. 1888 года.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Письмо Вице-предсѣдателя Палестинскаго Общества на имя Его Преосвященства.

Преосвященнѣйшій Владыко,
Милостивый Архипастырь.

Съ приближеніемъ конца года, Совѣтъ Православнаго Палестинскаго Общества не преминулъ доложить Его Императорскому Высочеству Августѣйшему Предсѣдателю Общества о результатахъ сбора пожертвованій по церквамъ ввѣренной Вамъ епархіи въ день празднованія Входа Господня въ Іерусалимъ.

Государь Великій Князь Сергій Александровичъ, усмотрѣвъ, что сборъ этотъ могъ быть произведенъ успѣшно единственно въ силу своевременныхъ и сочувственныхъ дѣлу распоряженій Вашего Преосвященства, изволилъ поручить Совѣту выразить Вамъ, Преосвященнѣйшій Владыко, благодарность Именемъ Его Высочества за поддержку Православному Палестинскому Обществу, Вами оному, въ истекшемъ году, оказанную.

Вице-Предсѣдатель *Ѳедоръ Корниловъ.*

Января 14 дня 1888 года.

Указъ Могилевской духовной Консисторіи духовенству Могилевской епархіи.

По указу Его Императорскаго Величества въ Могилевской духовной Консисторіи слушали: Письмо Августѣйшаго Предсѣдателя Православнаго Палестинскаго Общества, Его Императорскаго Высочества, Великаго Князя Сергія Александровича, отъ 15 сего января за № 51, на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Сергія, Епископа Могилевскаго и Мстиславскаго, слѣдующаго содержанія: „Ежегодно усиливающаяся въ Іерусалимѣ и святой землѣ католическая и протестантская пропаганда, обладая значительными денежными средствами, собираемыми со всѣхъ странъ свѣта, созиданіемъ въ святой землѣ многочисленныхъ школъ, больницъ и храмовъ отторгаютъ съ каждымъ годомъ все большее число исконныхъ православныхъ жителей святой земли, которые, съ отчаяніемъ моля о защитѣ, обращаются къ православной Россіи, всегда чутко отзывавшейся на моленія о помощи своихъ восточныхъ единовѣрцевъ. Не меньшій предметъ заботы представляетъ устройство быта нашихъ русскихъ поклонниковъ Живоноснаго Гроба Господня, которые требуютъ особенно духовнаго надзора и руководительства. Открытіемъ школъ, въ которыхъ воспитываются нынѣ до 600 православныхъ дѣтей, и возведеніемъ церквей въ православныхъ селеніяхъ святой земли ознаменовалась пятилѣтняя дѣятельность Православнаго Палестинскаго Общества, но является существенная необходимость въ распространеніи и приспособленіи странопріимницы для русскихъ богомольцевъ, а въ особенности сооруженія на вновь открытой части крестнаго пути, единственномъ мѣстѣ, принадлежащемъ Россіи внутри святаго града, въ ближайшемъ сосѣдствѣ отъ храма Воскресенія. Эти сооруженія требуютъ значительныхъ денежныхъ средствъ, которыя могутъ быть пріобрѣтены лишь разрѣшеннымъ Святѣйшимъ Синодомъ состоящему подъ Моимъ предсѣдательствомъ Православному Палестинскому Обществу въ день Входа Господня въ Іерусалимъ во всѣхъ церквахъ Имперіи ежегоднымъ сборомъ, составляющимъ главнѣйшій доходъ Общества. Сочувственному отношенію Архипастырей Церкви Русской къ дѣлу поддержанія православія въ святой землѣ и къ облегченію русскихъ поклонниковъ святыхъ мѣстъ Востока обязано Православное Палестинское Общество тѣмъ, что вышеозна-

ченный сборъ по церквамъ далъ въ теченіи истекшихъ двухъ лѣтъ благопріятные результаты. Съ особымъ удовольствіемъ взирая на единодушную поддержку русскаго духовенства и на дѣятельную ревность православныхъ богомольцевъ къ предпринятому по Моему почину дѣлу, обращаюсь нынѣ вновь къ Вашему Преосвященству съ просьбою повторить сдѣланныя Вами въ истекшихъ годахъ распоряженія по епархіи о сборѣ во время всѣхъ богослуженій праздника Входа Господня въ Іерусалимъ въ 1888 году на сообщенныхъ Вамъ Мною въ прошедшіе годы основаніяхъ". Приказали: Согласно состоявшейся резолюціи Его Преосвященства, о содержаніи настоящаго письма, съ препровожденіемъ присланныхъ при немъ надписей для блюдъ, поученій и бесѣдъ, дать знать духовенству Могилевской епархіи, чрезъ мѣстныхъ Благочинныхъ, къ должному и точному, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, исполненію циркулярными указами, съ предписаніемъ, чтобы собранныя деньги духовенствомъ были немедленно представляемы мѣстнымъ Благочиннымъ, а Благочинными также немедленно были представляемы въ Консисторію для отсылки по назначенію. Января 25 дня 1888 года.

Перемѣны по службѣ.

— Сѣнненскій 2-го округа Благочинный, священникъ Леонтій *Цѣлицо,* резолюціею Его Преосвященства отъ 21-го февраля, согласно прошенію, уволенъ отъ должности Благочиннаго. Церкви, входившія въ составъ Сѣнненскаго 2-го округа благочинія, распредѣлены между 1-мъ и 4-мъ округами, при чемъ четвертый округъ наименованъ вторымъ.

— Чериковскій 2-го округа Благочинный, протоіерей Адамъ *Гашкевичъ,* резолюціею Его Преосвященства отъ 24-го февраля, согласно прошенію, уволенъ отъ должности Благочиннаго; на должность же Благочиннаго Чериковскаго 2-го округа, резолюціею Его Преосвященства отъ 3-го марта, назначенъ священникъ Волчаской церкви Іоаннъ *Поповъ.*

— Заштатный священникъ Гавріилъ *Трусевичъ,* резолюціею Его Преосвященства отъ 24-го февраля, назначенъ на священническое мѣсто къ Терюхской церкви, Гомельскаго уѣзда.

— Священникъ Кульшичской церкви, Быховскаго уѣзда, Никифоръ *Пославскій*, резолюціею Его Преосвященства отъ 26-го февраля, перемѣщенъ къ Ректянской церкви, того же уѣзда.

— Псаломщики—Приснянской церкви, Рогачевскаго уѣзда, Ѳеодоръ *Громыко* и Гордуновской церкви, Гомельскаго уѣзда, Андрей *Бекаревичъ*, резолюціею Его Преосвященства отъ 1 марта, перемѣщены одинъ на мѣсто другаго.

— Священникъ Буйничской монастырской церкви Григорій *Богдановскій*, резолюціею Его Преосвященства отъ 5-го марта, назначенъ настоятелемъ Сѣнненской Николаевской соборной церкви, съ возведеніемъ въ санъ протоіерея, и Сѣнненскимъ 1-го округа Благочиннымъ.

— Учитель приготовительнаго класса и надзиратель Могилевскаго духовнаго училища, священникъ Владиміръ *Мигай*, резолюціею Его Преосвященства отъ 8 марта, перемѣщенъ къ Буйничской монастырской церкви и назначенъ законоучителемъ Буйничскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства.

— Настоятель Сѣнненской соборной Николаевской церкви, протоіерей Ѳеодотъ *Зубовскій* 20-го февраля скончался.

Вакантныя мѣста.

Въ настоящее время состоятъ вакантными мѣста: а) *священниковъ*—при церквахъ: *Жгуньской,* Гомельскаго уѣзда, *Бохоновской,* Климовичскаго уѣзда, *Орѣховской,* Оршанскаго уѣзда, и *Кульшичской* Быховскаго уѣзда, б) *псаломщиковъ*—при церквахъ: *Чаусской* Георгіевской и при *Гомельской* Ильинской единовѣрческой.

Редакторъ *Д. Тихомировъ.*

Дозв. цензурою. 1888 г. 11 марта. Цензоръ, *Каѳедральный Протоіерей I. Мигай.*
Могилевъ на Днѣпрѣ. Типо-Литографія Ш. Фридланда.

МОГИЛЕВСКІЯ
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

11 марта №№ 6—8. 1888 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

СЛОВО

Преосвященнѣйшаго Сергія, Епископа Могилевскаго и Мстиславскаго (въ 5 недѣлю Великаго поста по случаю сбора пожертвованій на христіанъ святой земли въ предстоящее Вербное воскресеніе).

Считаю долгомъ своимъ въ настоящій день бесѣдовать съ вами, возлюбленные христіане, о святыхъ мѣстахъ въ Палестинѣ, особенно же во градѣ Іерусалимѣ.

Еще въ самыя древнія времена христіане всѣхъ странъ путешествовали въ святую землю для поклоненія въ ней мѣстамъ, освященнымъ стопами Начальника нашего спасенія Господа Іисуса Христа. И многіе изъ этихъ путешественниковъ получали въ награду отъ Бога великія утѣшенія духовныя.

Въ 326 году по Рождествѣ Христовѣ святая царица Елена, матерь перваго христіанскаго императора святаго равноапостольнаго Константина, предприняла путешествіе въ святую землю и удостоилась отъ Бога великаго утѣшенія; она обрѣла на Голгоѳѣ то самое спасительное древо креста, на которомъ распятъ былъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ. Сыну ея царю Константину явился крестъ на небѣ на солнцѣ и содѣлалъ его побѣдителемъ надъ врагами, а ей открылся крестъ изъ нѣдръ земли и явилъ во очію всѣхъ животворящую свою силу въ исцѣленіи больной женщины и воскрешеніи мертваго. Сынъ ея, святый равноапостольный царь Константинъ создалъ великолѣпный храмъ на Голгоѳѣ на мѣстѣ спасительныхъ страданій и воскресенія Христова. Православная церковь донынѣ

празднуетъ въ память освященія сего храма Воскресенія въ тринадцатый день мѣсяца сентября; этотъ день извѣстенъ у насъ подъ именемъ *словущаго воскресенья,* а на слѣдующій день, въ четырнадцатый день сентября святая церковь торжествуетъ, воспоминая обрѣтеніе святаго и животворящаго креста царицею Еленою.

Въ пятое воскресенье великаго поста, то есть, въ настоящій воскресный день, святая церковь совершаетъ празднованіе и влагаетъ въ уста наши молитвы преподобной Маріи Египетской. Марія родилась и возрасла въ Египтѣ. Будучи двѣнадцати лѣтъ, она оставила родителей, и поселившись въ главномъ городѣ этой страны Александріи, провела здѣсь семнадцать лѣтъ въ плотскихъ грѣхахъ; потомъ она отправилась въ Іерусалимъ на праздникъ животворящаго креста Господня съ молодыми людьми, отправилась по любопытству, а не по благочестію, ибо продолжала ту же грѣховную жизнь и во время пути на кораблѣ и даже по прибытіи во святый градъ. Вотъ наступаетъ праздникъ воздвиженія святаго и животворящаго креста Господня. Она вмѣстѣ съ толпою народа спѣшитъ во святый храмъ, но едва касается порога церковнаго, какъ отрѣвается назадъ, снова порывается впередъ и опять отражается другими богомольцами назадъ и это продолжалось немалое время; выбившись изъ силъ, она устремила взоры свои къ иконѣ Богоматери въ притворѣ храма и со слезами стала умолять Царицу неба и земли, чтобы Она допустила ее до поклоненія кресту Сына своего, и обѣщалась исправить свою жизнь. Послѣ того она свободно вошла въ храмъ и съ трепетомъ облобызала животворящее древо креста Господня. Возвратившись въ притворъ къ иконѣ Богоматери, она стала молиться предъ нею и услышала голосъ: за Іорданомъ найдешь покой. Переправившись за Іорданъ, она 47 лѣтъ подвизалась въ пустынѣ среди весьма тяжкихъ подвиговъ покаянія, претерпѣвая и зной и холодъ и наготу и голодъ и страхъ отъ звѣрей, но обрѣла покой духовный. Наконецъ ее встрѣтилъ въ пустынѣ преподобный старецъ Зосима. Увидѣвъ ее во время молитвы стоящую на воздухѣ на лакоть отъ земли, онъ смутился, думая, что это привидѣніе. Но Марія оградила себя знаменіемъ святаго креста. Разсказавъ старцу свою жизнь, она просила его придти чрезъ годъ на то же мѣсто съ пречистыми Тайнами тѣла и крови Христовой. Когда же онъ пришелъ, она явилась на другомъ берегу Іордана, осѣнила крестнымъ знаменіемъ

рѣку и перешла поверху воды, какъ по сушѣ. По причащеніи Божественныхъ Таинъ она опять осѣнила Іорданъ знаменіемъ креста и перешла поверху его. Чрезъ годъ она найдена умершею и погребена старцемъ Зосимою въ пустынѣ. Это было въ концѣ пятаго и въ началѣ шестаго столѣтія по Рождествѣ Христовѣ. Таковы плоды путешествія ко святымъ мѣстамъ. Чрезъ него и тяжкіе грѣшники содѣлываются великими праведниками.

Но вотъ съ начала седьмаго столѣтія по Рождествѣ Христовѣ до настоящаго времени святая земля, по волѣ Божіей, находится во власти послѣдователей Магомета. *Іерусалимъ,* по предсказанію Господа, *попирается языками* (Лук. 21, 24). Тяжело, очень тяжело тамъ положеніе православныхъ церквей отъ притѣсненій агарянъ. Кромѣ сего въ эти мѣста устремились христіанскіе проповѣдники иновѣрные не только со всего Запада, но даже изъ Америки. Эти пришлецы разныхъ племенъ и разныхъ поврежденныхъ вѣроисповѣданій христіанскихъ и льстивымъ словомъ убѣжденія и устроеніемъ благотворительныхъ заведеній и школъ и безмезднымъ обученіемъ дѣтей и золотомъ и вліяніемъ представителей своихъ правительствъ уже немалую часть христіанъ отняли отъ православной восточной Церкви и угрожаютъ помрачить свѣтъ православной вѣры въ самомъ ея источномъ мѣстѣ. Помогали святымъ мѣстамъ и православные сыны Россіи своими пожертвованіями; но многія изъ этихъ пожертвованій не достигали своей цѣли; ибо испрашивались нерѣдко лжеименными собирателями.

Въ 1882 году въ 21 день мѣсяца мая, въ день святыхъ равноапостольныхъ царей Константина и Елены, открыло свои дѣйствія по всей Россіи Православное Палестинское Общество подъ предсѣдательствомъ Благовѣрнаго Государя и Великаго Князя Сергія Александровича. Оно имѣетъ двѣ главныя цѣли: первая цѣль—поддержаніе православія въ святой землѣ чрезъ поддержаніе тамъ православныхъ церквей и чрезъ устроеніе школъ, вторая цѣль—оказаніе пособія болѣе и болѣе умножающимся русскимъ путешественникамъ ко святымъ мѣстамъ облегченіемъ имъ пути, устроеніемъ пристанищъ для нихъ въ Іерусалимѣ и другихъ мѣстахъ святой земли и удовлетвореніемъ духовныхъ потребностей ихъ во время пребыванія ихъ во святой землѣ.

Хотя въ Россіи явилось значительное число жертвователей и

участниковъ Общества въ этомъ святомъ дѣлѣ, но и средства къ выполненію цѣлей Общества требуются немалыя. Поэтому Святѣйшій Синодъ разрѣшилъ Палестинскому Обществу дѣлать каждый годъ сборъ по всѣмъ церквамъ въ праздникъ входа Господня въ Іерусалимъ во время всенощной и литургіи. Этотъ сборъ будетъ совершенъ и въ предстоящее Вербное воскресенье.

Такимъ образомъ каждый изъ православныхъ сыновъ русской Церкви можетъ, по мѣрѣ силъ, участвовать въ великомъ дѣлѣ помощи святымъ мѣстамъ и въ дѣлѣ самого поклоненія имъ чрезъ тѣхъ христіанъ святой земли и чрезъ тѣхъ путешественниковъ, на которыхъ падетъ доля его пожертвованій и, безъ сомнѣнія, каждый по мѣрѣ своего усердія получитъ отъ Господа Іисуса Христа дарованія и утѣшенія духовныя.

Да пріимемъ и мы, по крайней мѣрѣ, въ лицѣ другихъ участіе въ исполненіи древняго пророчества Исаіи о святомъ градѣ, которое изречено за семьсотъ лѣтъ до Рождества Христова и уже тмами темъ христіанскихъ поклонниковъ исполнено: *Свѣтися, свѣтися, Іерусалимъ! ибо пришелъ свѣтъ твой и слава Господня взошла надъ тобою. И пріидутъ народы къ свѣту твоему и цари къ восходящему надъ тобою сіянію. Возведи очи твои и посмотри вокругъ: всѣ они собираются, идутъ къ тебѣ* (Исаіи 60, 1—4). Аминь.

ИНОЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

— *По предмету обученія прихожанъ молитвамъ и начальнымъ истинамъ вѣры въ церкви,—послѣ Богослуженія.*—Полтавская духовная Консисторія указомъ отъ 12 ноября 1887 г. предписываетъ духовенству епархіи во всей точности исполнять предложеніе мѣстнаго преосвященнаго слѣдующаго содержанія. „О состояніи знанія прихожанами начальныхъ истинъ вѣры,—заповѣдей и молитвъ,—благочинные почти единогласно отозвались въ такомъ смыслѣ: а) „Пасомые знаютъ начальныя истины—заповѣди и молитву Господню; но должно сказать правду, что это знаніе у многихъ изъ нихъ сбивчиво и далеко не удовлетворительно“. б) „Простой народъ въ большинствѣ знаетъ первоначальныя молитвы, читаетъ наизустъ Символъ Вѣры и заповѣди, но мало понимаетъ прочитанное“. в) „Объ основныхъ истинахъ вѣрованія простонародіе знаетъ не много, но объяснить ихъ не умѣетъ; молитвы краткія большинство знаетъ, но понимающихъ мало“. Изъ этихъ

взятыхъ на выдержку рапортовъ благочинныхъ видно, что знаніе начальныхъ истинъ вѣры,—заповѣдей и молитвъ недостаточно, что и мною замѣчено при обозрѣніи церквей. Благочинные удостовѣряютъ, что церковная и народная школа большую въ этомъ случаѣ приноситъ пользу. Предлагаю Консисторіи дать знать благочиннымъ, что, кромѣ школы, можно и должно обучать молитвамъ и начальнымъ истинамъ вѣры и въ церкви, послѣ Богослуженія,—что и предложить къ исполненію всему духовенству Полтавской епархіи чрезъ благочинныхъ, отъ которыхъ требовать своевременныхъ донесеній объ исполненіи".—Вмѣстѣ съ тѣмъ тѣмъ же Преосвященнымъ предложено священникамъ совершать богослуженіе возможно чаще—при двухъ причтахъ въ городскихъ церквахъ ежедневно, при одномъ—кромѣ воскреснаго дня—въ среду, пятницу и субботу, а также въ отношеніи къ началу богослуженія придерживаться всегда опредѣленнаго времени.

— *О порядкѣ совершенія Богослуженія и святыхъ таинствъ крещенія и покаянія.* —Та же духовная Консисторія сообщаетъ духовенству епархіи къ свѣдѣнію и исполненію слѣдующее предложеніе преосвященнаго Полтавскаго. „Богослуженіе въ Полтавской епархіи, насколько я имѣлъ возможность убѣдиться лично при обозрѣніи оной, совершается не вполнѣ удовлетворительно. Допускаются сокращенія въ службахъ или произвольныя добавленія; совершаются оныя не всегда въ опредѣленное время, извѣстное прихожанамъ, а по усмотрѣнію настоятеля. При двуклирныхъ городскихъ церквахъ нѣтъ ежедневнаго Богослуженія. По сему предмету сдѣланы мною лично духовенству наставленія и замѣчанія. Святыя таинства крещенія и покаянія совершаются издавна съ явнымъ отступленіемъ отъ узаконеннаго чина, напримѣръ: крещеніе почти вездѣ совершается чрезъ обливаніе, а не погруженіе; исповѣдь взрослыхъ совершается во многихъ мѣстахъ вдругъ надъ пятью,—десятью лицами. Къ прекращенію подобнаго безпорядка предлагаю Консисторіи сдѣлать распоряженіе."

— *О правѣ печь просфоры.*—Новгородская духовная Консисторія вмѣняетъ въ обязанность священникамъ епархіи, чтобы они предоставляли просфоропеченіе при ввѣренныхъ имъ церквахъ по преимуществу сиротамъ духовнаго вѣдомства, а благочиннымъ поручаетъ за этимъ имѣть наблюденіе.

— *По вопросу о разрѣшеніи употреблять черныя скуфьи при требахъ.*—Преосвященный Полтавскій написалъ слѣдующую резолюцію на прошеніи священника Василія Никифорова о разрѣшеніи ему носить черную скуфью по случаю головной боли: „1) священнику Никифорову поставить на видъ, что обратился съ прошеніемъ безъ завѣренія благочиннаго; 2) многіе,

въ первый же годъ служенія, обращаются за разрѣшеніемъ носить скуфью; при исполненіи таковыхъ просьбъ, всѣ будутъ въ скуфьяхъ. Объявить духовенству: 1) что съ такими просьбами разрѣшается обращаться только чрезъ три года служенія; 2) благочинные должны на прошеніяхъ обстоятельно подтверждать уважительность причинъ и указывать число лѣтъ служенія,— а также неподсудность".

— *По поводу отказа или замедленія въ производствѣ дознаній и слѣдствій.*—Курская духовная Консисторія внушаетъ духовнымъ слѣдователямъ епархіи, чтобы они отнюдь не уклонялись отъ исполненія предписаній начальства безъ особо уважительныхъ причинъ и старались бы исполнять таковыя въ возможно непродолжительномъ времени. Если же кто-либо изъ нихъ по болѣзни или по какой-либо другой особо уважительной причинѣ не найдетъ для себя возможнымъ исполнить возложенное на него порученіе начальства, то, возвращая неисполненное дѣло, представлялъ бы или медицинское свидѣтельство, или удостовѣреніе мѣстнаго благочиннаго о невозможности исполнить порученіе начальства по уважительнымъ причинамъ съ указаніемъ въ удостовѣреніи и самыхъ причинъ, по которымъ признается исполненіе невозможнымъ. А Ставропольская духовная Консисторія, напоминая духовенству епархіи о законѣ, требующемъ, чтобы дознанія и слѣдствія оканчивались въ мѣсячный срокъ, предписываетъ: 1) лицамъ, производящимъ дознанія и слѣдствія, на случай неоканчанія оныхъ въ узаконенный срокъ, доносить епархіальному архіерею и мѣстному благочинному о причинахъ, воспрепятствовавшихъ окончить таковыя, и о мѣрахъ, принятыхъ къ устраненію ихъ и 2) благочиннымъ имѣть наблюденіе за своевременнымъ окончаніемъ дознаній и слѣдствій и доносить епархіальному архіерею о замедлившихся изъ нихъ, съ объясненіемъ причинъ замедленія и своихъ распоряженій, направленныхъ къ ускоренію оныхъ.

ЛѢТОПИСЬ ТЕКУЩИХЪ СОБЫТІЙ.

— *Знаменіе силы Божіей.*—9-го декабря минувшаго года въ Инкерманѣ произошелъ такой случай. Въ этотъ день здѣсь взрывали динамитомъ скалу. Какъ разъ у самаго подножія ея ютилась избушка, принадлежавшая бѣдной семьѣ. Изъ нея, по распоряженію властей, приказано было выбраться всѣмъ. Обитатели избушки выбрались изъ нея, но старухѣ-хозяйкѣ жаль было разстаться съ насиженнымъ мѣстомъ, и она тихонько отъ всѣхъ оставила въ переднемъ углу икону, въ полной увѣренности, что икона предохранитъ избу отъ разрушенія. Слухъ объ

этомъ распространился и среди рабочихъ; вѣра старухи укрѣпилась и между ними, такъ что они рѣшили даже, что и самый взрывъ даже не можетъ состояться. Въ тотъ моментъ, когда уже хотѣли поджечь динамитъ, одинъ изъ нихъ обратился къ распоряжавшемуся работами архитектору и убѣдительно просилъ его позволить войти въ полуразвалившійся домикъ и вынести оттуда оставленную старухою икону, такъ какъ въ противномъ случаѣ святая икона помѣшаетъ взорвать скалу. Выслушавъ рабочаго, инженеръ пожалъ плечами; всѣ окружающіе переглянулись,— тѣмъ не менѣе рабочему дано было разрѣшеніе вынести изъ дома икону; въ это время къ толпѣ приблизилась старуха и потребовала, чтобъ образъ оставленъ былъ на мѣстѣ. Динамитъ подожгли, скала разлетѣлась на тысячу кусковъ и буквально придавила къ землѣ жалкій домишко; только одинъ уголъ торчалъ изъ-подъ скалы. Когда утихло сотрясеніе, рабочіе бросились къ этому углу. Тамъ совершенно невредимая стояла икона. Всѣ начали креститься и тутъ же собрали глубоко вѣрующей старухѣ нѣсколько денегъ на новую постройку.

— *Правительственное сообщеніе по Болгарскимъ дѣламъ*.—12-го февраля въ „Правительственномъ Вѣстникѣ“ появилось въ печати Правительственное сообщеніе о взглядахъ Императорскаго правительства Россіи на положеніе дѣлъ въ Болгаріи. Сообщеніе это еще разъ подтверждаетъ неизмѣнность русской политики на отношеніе къ болгарскому вопросу, еще разъ объясняетъ характеръ этой политики, твердо и безповоротно разъ навсегда установленный нашимъ правительствомъ съ перваго момента возникшихъ въ Болгаріи отступленій до настоящаго времени. Вотъ текстъ этого сообщенія.

„Въ получаемыхъ въ послѣднее время изъ-за границы частныхъ телеграммахъ сообщается, что Императорскимъ посломъ въ Берлинѣ сдѣланы германскому правительству предложенія относительно Болгаріи.

„Для вѣрнаго пониманія настоящаго положенія дѣлъ, необходимо имѣть въ виду первоначально высказанный Императорскимъ правительствомъ взглядъ на болгарскій вопросъ. Берлинскій трактатъ служитъ основаніемъ установившагося, по общему соглашенію державъ, на Балканскомъ полуостровѣ порядка вещей, и въ немъ заключается единственная международная гарантія противъ потрясеній, опасныхъ для будущности юныхъ государствъ полуострова. Съ этой именно точки зрѣнія Императорское правительство и отнеслось къ событіямъ, совершившимся въ Болгаріи, со времени отреченія ея перваго князя. Пріѣздъ принца Фердинанда Кобургскаго въ Софію и захватъ имъ княжеской власти совершились вопреки постановленіямъ трактата, почему Императорское правительство тогда же заявило, что оно не намѣрено признавать принца законнымъ правителемъ

Болгаріи, и одновременно попыталось склонить и другіе кабинеты высказаться въ томъ же смыслѣ. Нынѣ, имѣя въ виду повсемѣстно выражаемое желаніе положить конецъ существующему тревожному состоянію, корень коего кроется преимущественно въ двусмысленномъ положеніи Болгаріи, Императорское правительство сочло долгомъ сдѣлать вновь попытку, съ цѣлью вызвать заявленіе державъ о неприкосновенности трактатныхъ постановленій, касающихся Болгаріи, и необходимости возвратить ее на путь законности. Естественнымъ послѣдствіемъ такого заявленія державъ, должны быть представленія въ Константинополѣ, съ цѣлью склонить султана—объявить болгарамъ, что лицо, носящее нынѣ званіе князя, не законный правитель Болгаріи, а только похититель власти.

„По мнѣнію Императорскаго правительства, инициатива такого объявленія безспорно принадлежитъ султану, права коего, какъ сюзерена, непосредственно затрогиваются незаконнымъ положеніемъ дѣлъ въ Софіи.

„Не предрѣшая будущаго, Императорское правительство, въ видахъ устраненія какихъ бы то ни было сомнѣній, относительно его цѣлей и намѣреній, не находитъ нисколько нужнымъ скрывать образа дѣйствій, котораго оно твердо рѣшилось держаться въ болгарскомъ вопросѣ, въ случаѣ устраненія причинъ, способствующихъ продленію кризиса.

„Болгарія обязана своимъ существованіемъ жертвамъ и усиліямъ Россіи, которая уже въ силу одного этого продолжаетъ съ участіемъ относиться къ этой странѣ и съ прискорбіемъ взираетъ на переживаемыя ею испытанія. Оставаясь одинаково чуждымъ какъ предубѣжденіямъ, такъ и пристрастіямъ, и не считая поэтому совмѣстнымъ съ своимъ достоинствомъ вмѣшиваться во внутренніе раздоры, Императорское правительство далеко въ то же время и отъ мысли подвергать кого-либо отвѣтственности за минувшее; одно чистосердечное сознаніе заблужденій послужитъ въ глазахъ его залогомъ поворота къ лучшему. Россія желаетъ исключительно блага Болгаріи и, по удаленіи похитителя власти, она будетъ ожидать перваго искренняго заявленія со стороны болгарскаго народа, выраженнаго чрезъ посредство его представителей, чтобы предать забвенію прошлое и позаботиться о возстановленіи сношеній, основанныхъ на взаимномъ довѣріи.

„При этомъ Императорское правительство чуждо также и намѣренія въ чемъ бы то ни было стѣснять свободу болгаръ, обезпеченную за ними трактатомъ во всемъ, что касается внутренняго устройства страны и управленія ею: оно не можетъ позабыть, что этою свободою Болгарія обязана преимущественно Россіи и въ защитѣ правъ болгарскаго народа заключается наше прямое призваніе, лишь бы съ своей стороны лица, призванныя руководить судьбою народа, умѣли разумно пользоваться этими правами. Пусть болгары, умудренные опытомъ, сознаютъ, наконецъ, необ-

ходимость отрѣшиться отъ личныхъ сремленій и разсчетовъ и объединять свои усилія, съ цѣлью вывести свою родину на путь законности и благоустройства, и въ такомъ случаѣ всякое постороннее вмѣшательство окажется безцѣльнымъ и излишнимъ и водвореніе будущаго князя безпрепятственно совершится въ условіяхъ, опредѣленныхъ трактатомъ.

„Вышеизложенными соображеніями Императорское правительство не переставало руководствоваться съ самаго начала болгарскаго кризиса, и они-то и побудили его на первыхъ же порахъ отвергнуть мысль о возможности возстановленія законности, при помощи мѣръ насилія.

„При всемъ этомъ, само собою разумѣется, что до удаленія изъ Болгаріи похитителя власти Императорское правительство будетъ продолжать считать существующее въ этой странѣ положеніе дѣлъ незаконнымъ, оставаясь при убѣжденіи, что въ устраненіи этого положенія заключается наиболѣе благонадежное средство упрочить всеобщее спокойствіе.“

— *Годичное собраніе членовъ Прибалтійскаго православнаго Братства.* — 14-го февраля въ С.-Петербургѣ, въ помѣщеніи главнаго тюремнаго управленія состоялось годичное собраніе членовъ Прибалтійскаго православнаго Братства. Въ этомъ собраніи разсмотрѣна и утверждена смѣта на 1888 годъ. Обыкновенные доходы Братства на этотъ годъ исчислены въ 14118 р. (въ томъ числѣ процентовъ съ неприкосновеннаго въ 134000 р. и спеціальныхъ капиталовъ 10919 р.); случайныхъ поступленій ожидается до 5000 руб. Всѣ расходы Братства исчислены въ 19118 р., въ томъ числѣ на пособіе православнымъ церквамъ въ Прибалтійскомъ краѣ 3000 р. школамъ 3000 р., на изданіе книгъ 1000 р. и т. п. Кромѣ многосторонней и полезной дѣятельности Братства, имъ на особыя спеціальныя средства (въ смѣту они не включены) возводится сооруженіе новаго зданія Свято-Духовскаго храма въ г. Якобштадтѣ. Постройку этого храма предположено закончить въ первой половинѣ текущаго года, чтобы въ день Св. Духа можно было освятить его.

— *Смертъ императора Вильгельма.* — 26-го минувшаго февраля телеграфъ принесъ извѣстіе о кончинѣ престарѣлаго вождя германскаго народа, императора Вильгельма I. Смерть этого маститаго монарха, не дожившаго всего нѣсколько дней до 91 года (онъ родился 10 марта 1797 года), вызвала повсюду самое глубокое сожалѣніе, такъ какъ императоръ Вильгельмъ въ послѣднее время былъ настоящимъ центромъ политической жизни Европы и однимъ изъ ревностныхъ хранителей ея спокойствія и мира. Онъ лично пережилъ всѣ событія текущаго столѣтія, и подъ сѣнью его полнаго славы царствованія совершились великія явленія, совершенно преобразовавшія политическій строй Европы и создавшія въ ея сердцѣ одну изъ величайшихъ и могущественныхъ въ мірѣ

имперій. Покрывъ себя неувядаемою славою великихъ дѣяній, совершившихся по его волѣ и по его верховнымъ указаніямъ, покойный Монархъ былъ во все время своего многолѣтняго царствованія, создавшаго военное могущество Германіи и ея политическое величіе, неизмѣннымъ другомъ Россіи и ея Царственнаго Дома, съ которымъ его тѣсно сближали узы родства и къ которому онъ неизмѣнно сохранялъ привязанность и любовь до послѣдней минуты жизни. Смерть престарѣлаго германскаго императора пріобрѣтаетъ еще болѣе тягостное значеніе въ виду того, что его наслѣдникъ, нынѣ императоръ Германіи, Фридрихъ могущій быть достойнымъ преемникомъ своего отца, серьезно боленъ, такъ что на выздоровленіе его, повидимому, слишкомъ мало надежды.—Погребеніе императора Вильгельма послѣдовало 4 марта. На погребеніи присутствовали Наслѣдникъ Цесаревичъ, Великій Князь Николай Александровичъ и великіе князья Николай Николаевичъ и Михаилъ Николаевичъ. Государя Наслѣдника въ Берлинѣ встрѣтили съ особенною восторженностію и вообще оказываютъ ему преимущественное вниманіе предъ иностранными Высочайшими Особами, прибывшими также въ Берлинъ на погребеніе императора Вильгельма. Какъ слышно, на Государя Наслѣдника возложена важная миссія—возстановить хорошія отношенія между Германіей и Россіей, съ соблюденіемъ интересовъ послѣдней. И есть основанія надѣяться, что отношенія Германіи къ Россіи и нашимъ интересамъ теперь перемѣнятся.

— *Политическое обозрѣніе*.—Въ политическомъ мірѣ, кромѣ событій въ Германіи, связанныхъ съ смертію императора Вильгельма, пока нѣтъ другихъ какихъ-либо перемѣнъ. Правда, въ половинѣ минувшаго февраля возобновились было переговоры по Болгарскому вопросу; подъ вліяніемъ этихъ переговоровъ Порта объявила уже Фердинанда Кобургскаго незаконнымъ похитителемъ Болгарскаго престола, но послѣдовавшая въ концѣ февраля смерть германскаго императора отодвинула на задній планъ не только Болгарскій вопросъ, но и всѣ другіе политическіе вопросы. Какое направленіе примутъ теперь международныя отношенія въ Европѣ, этого съ рѣшителностію сказать нельзя. Тѣмъ не менѣе можно надѣяться, что если преемникъ Императора Вильгельма I Фридрихъ III поправится здоровьемъ и будетъ фактическимъ императоромъ Германіи, то никакихъ серьезныхъ политическихъ осложненій не произойдетъ, такъ какъ императоръ Фридрихъ III отличается большимъ умомъ, опытностію и миролюбіемъ; онъ никогда не былъ сторонникомъ войны. Къ Россіи новый германскій императоръ относился всегда весьма сочувственно и являлся, какъ говорятъ, даже противникомъ союза съ Австріею.

Журналъ «ВѢРА и РАЗУМЪ».

Содержаніе послѣднихъ двухъ книгъ за 1887 годъ:

№ 23 (декабрь).

I. **Отдѣлъ церковный:** Религіозно-нравственное развитіе императора Александра I и идея священнаго союза (продолженіе). Профессора императорскаго Харьковскаго университета *В. Надлера.*—Западная средне-вѣковая мистика и отношеніе ея къ католичеству. Историческое изслѣдованіе (продолженіе). *А. Вертеловскаго.* — Имѣютъ ли каноническія или общеправовыя основанія притязанія мірянъ на управленіе церковными имуществами? (продолженіе). *В. Ковалевскаго.*

II. **Отдѣлъ философскій:** Метафизическій анализъ раціональнаго познанія (продолженіе). Профессора Московской духовной академіи *В. Кудрявцева.*—Ѳалесъ Милетскій. Экстр.-орд. профессора Императорскаго Харьковскаго университета *М. Остроумова.*—Буддійскій катихизисъ (окончаніе). Перев. священ. *Т. Буткевича.*

III. **Листокъ для Харьковской епархіи.**

№ 24 (декабрь).

I. **Отдѣлъ церковный:** Московскій періодъ (1821—1867 гг.) проповѣднической дѣятельности митрополита Филарета (Дроздова). *И Корсунскаго.*—Буддистическая мораль. Свящ. *А. Балановскаго.*—Имѣютъ ли каноническія или общеправовыя основанія притязанія мірянъ на управленіе церковными имуществами? (окончаніе). *В. Ковалевскаго.*

II. **Отдѣлъ философскій:** Метафизическій анализъ раціональнаго познанія (продолженіе). Профессора Московской духовной академіи *В. Кудрявцева.*—Религіозная философія Берклея. *К. Истомина.*

III. **Листокъ для Харьковской епархіи.**

Въ вышедшихъ книгахъ за текущій годъ содержатся слѣдующія статьи:

Въ № 1 (январь).

I. **Отдѣлъ церковный:** Слово на Новый годъ. О вѣрѣ сердца. Высокопреосвящ. *Амвросія.*—Религіозно-нравственное развитіе императора Александра I и идея священнаго союза (продолженіе). Профессора Императорскаго Харьковскаго университета *В. Надлера.*—Русская и нѣмецкая школа. Свящ. *Т. Буткевича.*

II. **Отдѣлъ философскій:** Метафизическій анализъ раціональнаго познанія (окончаніе). Профессора Московской духовной академіи *В. Кудрявцева.*—Моральная философія стоиковъ въ отношеніи къ христіанству. *С. Говорова.*

III. **Листокъ для Харьковской епархіи.**

Въ № 2 (январь).

I. **Отдѣлъ церковный:** Московскій періодъ (1821—1867 гг.) проповѣднической дѣятельности митрополита Филарета (Дроздова) (продолженіе). *И. Корсунскаго.*—Наши новые „философы и богословы“ (продолженіе). *Т. Стоянова.*—Русская и нѣмецкая школа (продолженіе). Свящ. *Т. Буткевича.*

II. **Отдѣлъ философскій:** Задачи метафизики. (По В. Bowne'у). Архимандрита *Бориса.*—Моральная философія стоиковъ въ отношеніи къ христіанству (продолженіе). *С Говорова.*

III. **Листокъ для Харьковской епархіи.**

Въ № 3 (февраль).

I. **Отдѣлъ церковный:** Религіозно-нравственное развитіе императора Александра I и идея священнаго союза (продолженіе). Профессора Императорскаго Харьковскаго университета *В. Надлера.*—Русская и нѣмецкая школа (продолженіе). Свящ. *Т. Буткевича.*—Западная средне-вѣковая мистика и отношеніе ея къ католичеству. Историческое изслѣдованіе (продолженіе). *А. Вертеловскаго.*

II. **Отдѣлъ философскій:** Задачи метафизики (продолженіе). Архимандрита *Бориса*. „Теодицея“ Лейбница (продолженіе). *К Истомина.*

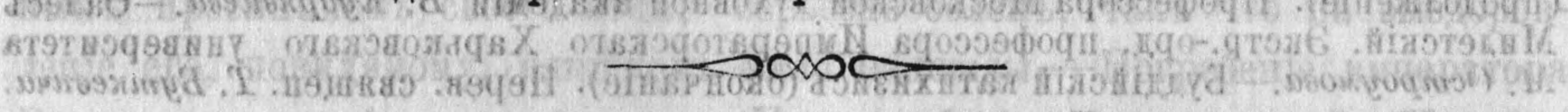
III. **Листокъ для Харьковской епархіи.**

Въ № 4 (февраль).

I. **Отдѣлъ церковный:** Религіозно-нравственнаго развитія императора Александра I и идея священнаго союза (продолженіе). Профессора Императорскаго Харьковскаго университета *В. Надлера*.—Культурное значеніе буддизма. Свящ. *А. Балановскаго*.—О славянскомъ языкѣ въ церковномъ богослуженіи. *А. Струнникова.*

II. **Отдѣлъ философскій:** Идеализмъ и реализмъ (продолженіе). Профессора Кіевской духовной академіи. *П. Линицкаго*.—О физіологическомъ методѣ психологіи. *М. Остроумова.*

III. **Листокъ для Харьковской епархіи.**





СОДЕРЖАНІЕ НЕОФФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Слово Преосвященнѣшаго Сергія, Епископа Могилевскаго и Мстиславскаго (въ 5 недѣлю Великаго поста по случаю сбора пожертвованій на христіанъ святой земли въ предстоящее Вербное воскресеніе). — Иноепархіальныя распоряженія. — Лѣтопись текущихъ событій. — Объявленія. — Въ приложеніи: Сборникъ правилъ и программъ для церковно-приходскихъ школъ, съ относящимися къ нимъ опредѣленіями Св. Синода, стр. 81—100.

Редакторъ *Д. Тихомировъ.*

Дозв. цензурою. 1888 г. 11 марта. Цензоръ, *Каѳедральный Протоіерей І. Мигай.*

Могилевъ на Днѣпрѣ. Типо-Литографія Ш. Фридланда.

3) Буквы малыя и большія повторяются по группамъ, причемъ буквы полезно связывать также удлиненными соединительными штрихами, придающими рукѣ плавное и свободное движеніе.

4) За повтореніемъ буквъ слѣдуетъ письмо словъ и короткихъ пословицъ. Лучшимъ матеріаломъ могутъ служить коренныя слова съ буквою *ѣ* и диктовка словъ и предложеній на усвоенныя ороографическія правила.

5. Славянское письмо полууставомъ.

Б. ПРОГРАММА ДВУХКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (2 урока въ недѣлю).

1. Болѣе систематическія, чѣмъ въ 1-мъ классѣ, упражненія въ письмѣ средней величины. Буквы малыя дѣлятся на три группы. 1-я группа—буквы, состоящія изъ черты прямой и черты съ закругленіями внизу или вверху, или вверху и внизу: і, и, й, ш, л, м, ь, ы, н, ц, щ, г, п, т, к; 2-я группа—буквы, состоящія изъ полуоваловъ и оваловъ: е, с, в, ч, ъ, ѣ, э, з, х, ж, о, ѳ, ю, а, я; 3-я группа—буквы съ застрочными чертами: р, у, д, ф, з, б, ж.

2. Письму буквъ каждой группы предшествуетъ связное письмо ихъ частей; части эти выписываются понѣскольку вмѣстѣ и группы ихъ связываются удлиненными чертами.

3. Буквы каждой группы пишутся также связно помощью удлиненной соединительной черты.

4. Одновременно съ предъидущими упражненіями идетъ письмо коренныхъ словъ съ буквою *ѣ*. Упражненія въ связномъ письмѣ производятся подъ тактъ подъ руководствомъ учителя, а письмо словъ съ буквою *ѣ* можетъ служить самостоятельнымъ упражненіемъ и исполняется по прописямъ.

5. Письму большихъ буквъ по группамъ (группировка ихъ та же, что въ курсѣ 1-го класса) также предшествуетъ связное письмо ихъ частей.

6. Одновременно съ упражненіями въ письмѣ большихъ буквъ идетъ письмо короткихъ пословицъ на каждую большую букву. Упраж-

ненія въ письмѣ частей буквъ и въ письмѣ буквъ производятся въ тактъ подъ руководствомъ учителя, а письмо фразъ можетъ служить самостоятельнымъ упражненіемъ и исполняется по прописямъ.

7. Отъ письма по сѣткѣ учащіеся переходятъ къ письму той же средней величины безъ сѣтки по одной строчной линіи. Пишутся связно малыя буквы въ алфавитномъ порядкѣ, слова въ связи съ различными соединительными штрихами и фразы на алфавитъ прописныхъ буквъ. Буквы и слова пишутся подъ тактъ, а фразы по прописямъ безъ такта.

8. Славянское письмо полууставомъ.

Годъ четвертый (2 урока въ недѣлю).

1. Занятія этого года состоятъ главнымъ образомъ въ упражненіяхъ въ скорописи, которыя ведутся въ системѣ, указанной въ руководствѣ В. Гербача „Русская скоропись“.

2. Упражненія въ скорописи перемежаются письмомъ подъ скорый тактъ пословицъ и письмомъ подъ диктовку небольшихъ статей.

3. Пишутъ ученики въ началѣ по одной линейкѣ, а потомъ въ тетрадяхъ безъ всякой линовки. Употребленіе транспаранта можно допускать лишь изрѣдка для чистой переписки.

4. При обученіи на этой ступени слѣдуетъ познакомить съ тѣми упрощеніями въ начертаніи буквъ, которыя болѣе примѣнимы въ скорописи, а также познакомить съ сокращеніями словъ.

5. Въ виду практической пользы желательно обученіе письму шрифтами: славянскимъ и круглымъ.

Руководства и пособія.

1) *В. Гербача* „Методическое руководство къ обученію письму“ (для учителя), 2) „Руководство къ обученію письму—прописи русскія“, его же, 3) „Русская скоропись“, его же, 4) „Прописи и образцы для рисованія по клѣткамъ“, его же и 5) *В. Пожарскаго* „Полный курсъ русскаго чистописанія. Спб. 1884 г.“.

Программа обученія счисленію для церковно-приходскихъ школъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ первый (6 уроковъ въ недѣлю).

1) Устныя упражненія въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ. Обученіе счету до 10. Вычисленія: присчитываніе и отсчитываніе; составленіе числа изъ равныхъ чиселъ и разложеніе числа на равныя части. Рѣшеніе задачъ.

2) Ознакомленіе съ цифрами, знаками дѣйствій и названіями дѣйствій. Письменныя упражненія надъ числами до десяти.

3) Счетъ круглыми десятками до ста. Дѣйствія надъ десятками въ предѣлѣ первой сотни. Устныя и письменныя вычисленія. Рѣшеніе задачъ.

4) Непрерывный счетъ до ста. Названія чиселъ до ста и письменное ихъ обозначеніе. Устныя и письменныя упражненія въ производствѣ четырехъ дѣйствій надъ числами и въ рѣшеніи задачъ. Ознакомленіе съ таблицами сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія. Усвоеніе таблицы умноженія на память.

5) Ознакомленіе съ общепринятыми названіями чиселъ, входящихъ въ составъ каждаго изъ четырехъ дѣйствій (слагаемыя, сумма и т. д.), и съ пріемами для устныхъ вычисленій.

Годъ второй (6 уроковъ въ недѣлю)

1) Нумерація до милліона. Письменное производство дѣйствій надъ числами до милліона и выводъ общихъ правилъ для четырехъ дѣйствій надъ числами цѣлыми отвлеченными. Сложеніе и вычитаніе на торговыхъ счетахъ.

2) Рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія.

3) Именованныя составныя числа. Ознакомленіе съ русскими мѣрами длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ и монетъ. Дѣйствія надъ составными именованными числами. Правила для про-

изводства дѣйствій надъ составными именованными числами. Рѣшеніе задачъ.

4) Ознакомленіе съ простѣйшими дробями: $^1/_2$, $^1/_4$, $^1/_8$, $^1/_3$.

Б. ПРОГРАММА ДВУХКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (4 урока въ недѣлю).

1) Письменное рѣшеніе болѣе сложныхъ задачъ на числа любой величины.

2) Таблицы русскихъ мѣръ. Примѣры и задачи.

3) Квадратныя и кубическія мѣры. Примѣры на вычисленіе площадей и объемовъ въ простѣйшихъ случаяхъ.

4) Нахожденіе части по данному цѣлому и цѣлаго по данной его части. Дѣйствія надъ простыми дробями. Задачи устныя и письменныя.

Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).

1) Повтореніе пройденнаго.

2) Задачи устныя и письменныя, рѣшаемыя приведеніемъ къ единицѣ.

3) Начальныя и краткія свѣдѣнія о времясчисленіи. Относящіяся сюда задачи.

Учебныя пособія.

Учебными пособіями для учителей при обученіи счисленію въ церковно-приходскихъ школахъ можетъ служить одинъ изъ поименованныхъ ниже сборниковъ задачъ:

1) Сборникъ задачъ и примѣровъ для обученія начальной ариѳметикѣ, въ двухъ выпускахъ, *А. И. Гольденберга,* цѣна 40 коп. за оба. С.-Петербургъ. 1885 г., изд. Д. Полубояринова.

2) Собраніе ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ для народныхъ училищъ, составленное *Ал. Вороновымъ,* цѣна 15 коп., С.-Петербургъ, 1883 года.

3) Сборникъ ариѳметическихъ задачъ, заключающихъ въ себѣ данныя преимущественно изъ сельскаго быта Составилъ *Т. Лубенецъ*, изд. 4-е, исправленное, цѣна 40 копѣекъ. С.-Петербургъ, 1885 года.

Ученики могутъ пользоваться при повтореніи пройденныхъ уроковъ—

„Повторительнымъ курсомъ ариѳметики для начальныхъ народныхъ училищъ“, составленнымъ *А. Арефъевымъ* и *Аѳ. Соколовымъ*, цѣна 15 коп. Москва, 1879 года.

Объяснительная записка къ программѣ обученія счисленію для церковно-приходскихъ школъ.

Обученіе дѣтей счисленію имѣетъ цѣлію научить ихъ производить съ разумѣніемъ дѣйствія надъ числами и развить въ дѣтяхъ навыкъ прилагать эти дѣйствія къ рѣшенію задачъ изъ житейскаго быта.

Занятія начинаются съ обученія дѣтей изустному счету до десяти, на какихъ-либо подходящихъ предметахъ (кубикахъ, спичкахъ, прутикахъ и т. п.).

По усвоеніи названій чиселъ перваго десятка, дѣти упражняются въ присчитываніи и отсчитываніи въ предѣлѣ перваго десятка, сперва по одному кубику, потомъ по два, по три и т. д. Отъ осязательныхъ упражненій на кубикахъ можно перейти къ упражненіямъ на черточкахъ и, наконецъ, къ устнымъ упражненіямъ безъ помощи наглядныхъ пособій.

Результатомъ этихъ начальныхъ упражненій должно явиться отчетливое усвоеніе дѣтьми простѣйшихъ ариѳметическихъ понятій, выражаемыхъ словами: прибавить (придать, приложить) и отнять (отбавить).

Послѣ упражненій въ присчитываніи и отсчитываніи дѣти переходятъ къ упражненію въ составленіи (набираніи) числа изъ равныхъ чиселъ (двѣ двойки—четыре, три двойки—шесть и проч.) и въ разложеніи набраннаго числа на равныя части. При этомъ дѣти знакомятся съ новыми понятіями: взять (повторить) число нѣсколько разъ, разложить (раздѣлить) число на нѣсколько равныхъ частей.

Всѣ указанныя упражненія въ счисленіи до десяти должны сопровождаться рѣшеніемъ задачъ. Въ началѣ предлагаются такія за-

дачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія одного только дѣйствія. (Изъ рощи привезли девять бревенъ на подводахъ, по три бревна на каждой. На сколькихъ подводахъ привезли бревна? и т. п.).

Какъ ни просты подобныя задачи, рѣшеніе ихъ требуетъ отъ дѣтей нѣкоторой умственной работы, такъ какъ дѣти должны выдѣлить изъ задачи числовой вопросъ, облеченный въ форму разсказа, и сознать, какое именно дѣйствіе должно быть, въ данномъ случаѣ, выполнено. Кромѣ того, и такія задачи представляютъ матеріалъ для упражненія дѣтей въ родной рѣчи, увеличивая запасъ словъ, которыми они располагаютъ, и знакомя ихъ съ различными оборотами языка.

Отъ задачъ на одно дѣйствіе слѣдуетъ перейти къ задачамъ, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія двухъ, трехъ и даже четырехъ дѣйствій.

Рѣшая подобныя задачи, дѣти пріучатся составлять планъ ихъ рѣшенія, т. е. устанавливать порядокъ тѣхъ отдѣльныхъ дѣйствій, выполненіе которыхъ должно привести къ искомому отвѣту, и пріобрѣтаютъ навыкъ къ правильнымъ умозаключеніямъ.

Въ задачахъ на первый десятокъ дѣти встрѣчаютъ названія нѣкоторыхъ мѣръ: аршинъ, сажень, фунтъ, пудъ, четверикъ, ведро, годъ, часъ, мѣсяцъ, день, недѣля и проч. Надлежитъ объяснить дѣтямъ значеніе этихъ словъ, ознакомить ихъ съ образцами мѣръ и указать на отношеніе однородныхъ мѣръ въ тѣхъ случаяхъ, когда это отношеніе выражается числомъ, не бо́льшимъ десяти (въ сажени три аршина, въ недѣлѣ семь дней, въ четверти восемь четвериковъ, въ гривенникѣ десять копѣекъ).

За устными упражненіями въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ слѣдуютъ упражненія письменныя. Приступая къ нимъ, нужно прежде всего ознакомить дѣтей съ цифрами, знаками дѣйствій, съ знакомъ равенства, и пріучить ихъ самихъ писать цифры.

Письменныя упражненія въ вычисленіяхъ на этой первой ступени состоятъ лишь въ томъ, что дѣти рѣшаютъ простые примѣры, въ родѣ такихъ: $3+5=8$; $10-7=3$; $2\times4=8$; $10:5=2$ и проч., а затѣмъ и примѣры болѣе сложные: $3+2-4+5=6$; $(3\times3)-(2\times2)=5$ и т. п.

Вторую ступень обученія счисленію составляетъ обученіе дѣтей производству дѣйствій въ предѣлахъ первой сотни чиселъ.

Здѣсь, прежде всего, необходимо разъяснить дѣтямъ значеніе десятка, какъ счетной единицы; счетъ десятками производится также, какъ и счетъ простыми единицами: одинъ десятокъ, два десятка, три десятка и т. д. Когда дѣти усвоятъ себѣ значеніе названій: двадцать, тридцать и т. д. до ста, слѣдуетъ перейти къ устному производству дѣйствій надъ полными десятками ($30+40=70$; $90-30=60$; $20\times4=80$; $60:30=2$; $80:2=40$ и т. п.). Послѣ устныхъ упражненій можно приступить къ письменнымъ, разъяснивъ предварительно дѣтямъ способъ обозначенія полныхъ десятковъ (10, 20, 30 и проч.), значеніе цифръ по занимаемому ими мѣсту (въ примѣненіи къ двухзначнымъ числамъ) и значеніе знака 0. Письменныя же упражненія, сюда относящіяся, заключаются въ томъ, что дѣти, списавъ изъ задачника такой, положимъ, примѣръ:

$$40+20-30+50-60$$

производятъ устно дѣйствія, указанныя знаками и записываютъ числа, полученныя отъ производства дѣйствій.

Послѣ счета десятками непрерывный счетъ до ста не представитъ особенныхъ затрудненій для дѣтей; они легко запомнятъ названія чиселъ въ этомъ предѣлѣ. Существенно важно, чтобы дѣти ясно сознавали составъ числа изъ десятковъ и единицъ, безошибочно разлагали названное число на составляющіе его десятки и на единицы, и называли число по числу десятковъ и числу единицъ, въ него входящихъ (четыре десятка и семь—сорокъ семь).

Когда словесная и письменная нумераціи достаточно будутъ усвоены дѣтьми, нужно перейти къ упражненію ихъ въ производствѣ дѣйствій въ этомъ предѣлѣ чиселъ.

Сложеніе.—Главная забота учителя при обученіи производству сложенія должна заключаться въ томъ, чтобы дѣти путемъ упражненія твердо усвоили себѣ сумму каждыхъ двухъ чиселъ перваго десятка ($9+4=13$, $8+7=15$ и проч.). Зная эти суммы, дѣти легко навыкнутъ складывать любыя два числа, сумма которыхъ не больше ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой пріемъ устнаго сложенія.

Вычитаніе.—Усвоивая сумму чиселъ перваго десятка, дѣти въ то же время запоминаютъ и разности: $13-4=9$; $15-8=7$; $12-7=5$ и проч. Зная эти разности, дѣти легко навыкнутъ вычитать любое число изъ числа, не превышающаго ста. При этомъ

имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой пріемъ устнаго вычитанія.

Умноженіе.—При умноженіи въ предѣлѣ первой сотни могутъ встрѣтиться только слѣдующіе три случая:

1) умножить однозначное число на однозначное (7×8);
2) умножить однозначное число на двухзначное (6×14);
3) умножить двухзначное число на однозначное (23×4).

Для умноженія двухъ однозначныхъ чиселъ нѣтъ правила, также какъ нѣтъ таковаго для сложенія двухъ однозначныхъ чиселъ. Произведеніе каждыхъ двухъ чиселъ перваго десятка должно быть усвоено дѣтьми на память путемъ упражненія. Если дѣти забыли какой-либо изъ результатовъ, входящихъ въ таблицу умноженія, забыли, напримѣръ, что 7×8=56, то они должны умѣть получить его, т. е. умѣть набрать восемь семерокъ (двѣ семерки да двѣ семерки 28, четыре семерки да четыре семерки 56).

Зная таблицу умноженія, дѣти безъ труда навыкнутъ перемножать два числа, произведеніе которыхъ не превосходитъ ста. При этомъ имъ должны быть уяснены простѣйшіе пріемы для производства умноженія.

Дѣленіе.—При дѣленіи въ предѣлѣ первой сотни частное можетъ быть или однозначное (18: 6=3; 49 : 7=7; 39 : 13=3; 65 : 13=5; 76 : 19=4; 81 : 27=3 и проч.) или двухзначное (28 : 2=14; 78 : 3=26; 96 : 6=16; 84 : 6=14 и проч.). Въ первомъ случаѣ нѣтъ правилъ для опредѣленія частнаго: его нужно знать (18: 3=6), или найти путемъ провѣряемыхъ догадокъ (чтобы раздѣлить 65 на 13, беру 13 два раза, получаю 26,—мало; беру 13 еще два раза, итого 52,—мало; беру еще разъ 13,—получаю 65; итакъ: 65: 13=5). Во второмъ случаѣ, сперва находятъ всѣ десятки частнаго, затѣмъ его единицы и складываютъ полученныя числа.

Всѣ упражненія въ производствѣ дѣйствій въ предѣлѣ до ста ведутся какъ устно, такъ и письменно, на примѣрахъ и задачахъ. Во время этихъ упражненій дѣтямъ должны быть сообщены названія данныхъ и результата каждаго дѣйствія: слагаемыя, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность; множимое, множитель, производители, произведеніе; дѣлимое, дѣлитель, частное, остатокъ отъ дѣленія.

Обученіе дѣтей счисленію въ предѣлѣ первой сотни должно привести къ слѣдующимъ результатамъ: дѣти должны: 1) отчетливо

понимать значеніе и цѣль каждаго изъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій; 2) усвоить на память таблицу умноженія; 3) владѣть пріемами вычисленія, т. е. умѣть найти требуемый результатъ, если онъ не входитъ въ таблицу; 4) умѣть рѣшать несложныя задачи, т. е. быть въ состояніи отдать себѣ сознательный отчетъ въ тѣхъ дѣйствіяхъ, примѣненія которыхъ требуетъ предложенная задача, и выполнить эти дѣйствія вѣрно и достаточно быстро.

При разъясненіи нумераціи хорошимъ пособіемъ могутъ служить торговые счеты, знакомство съ которыми имѣетъ притомъ и практическое значеніе, такъ какъ народъ нашъ обыкновенно на нихъ производитъ свои хозяйственные и торговые разсчеты. Достаточно научить дѣтей производить на счетахъ сложеніе и вычитаніе.

При обученіи дѣтей производству дѣйствій надъ числами любой величины, необходимо заботиться неуклонно о томъ, чтобы они производили всѣ вычисленія съ полнымъ разумѣніемъ, т. е. о томъ, чтобы дѣти отдавали себѣ ясный отчетъ въ каждомъ вычисленіи, которое они выполняютъ.

Дѣйствія надъ составными именованными числами, ознакомленіе съ которыми обусловлено практическими требованіями, не представятъ для дѣтей ничего существенно новаго, но послужатъ хорошимъ средствомъ для упражненія въ вычисленіяхъ. Полезно при этомъ ознакомить дѣтей съ квадратными (преимущественно земельными) и кубическими мѣрами, а также съ пріемами вычисленія площадей и объемовъ въ простѣйшихъ случаяхъ.

Что касается до дробей, то достаточно дать дѣтямъ понятіе о простѣйшихъ доляхъ ($^1/_2$, $^1/_4$, $^1/_8$, $^1/_6$, $^1/_{12}$, $^1/_{10}$,), разъяснить ихъ происхожденіе, при помощи наглядныхъ пособій, каковыми могутъ служить единицы длины, и на простыхъ задачахъ упражнять дѣтей въ дѣйствіяхъ надъ дробями.

Хорошимъ матеріаломъ для упражненій могутъ служить здѣсь задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ опредѣленія части по данному цѣлому (пудъ товару стоитъ 5 рублей; что стоитъ $^3/_4$ пуда? и проч.), и опредѣленіе цѣлаго по данной части ($^3/_4$ запаса муки составляютъ 12 пудовъ; какъ великъ весь запасъ? и проч.).

Упражненіе дѣтей въ рѣшеніи задачъ, имѣя, съ одной стороны, несомнѣнное практическое значеніе, служитъ, съ другой, превосходнымъ средствомъ для развитія умственныхъ способностей дѣтей, пріу-

чая ихъ къ правильнымъ выводамъ и изощряя ихъ смѣтливость. Но изъ этого нисколько не слѣдуетъ, чтобы надлежало предлагать дѣтямъ мудреныя, замысловатыя задачи, надъ которыми имъ приходилось бы напрасно биться, какъ говорятъ; подобныя задачи не встрѣчаются въ житейскомъ обиходѣ, да и образовательное значеніе ихъ болѣе чѣмъ сомнительно, такъ какъ загадки и отгадки педагогическимъ цѣлямъ служить не могутъ. Напротивъ, истинную цѣнность имѣютъ задачи простыя (въ смыслѣ нетрудныя), естественныя по своему содержанію, близкія къ жизни, не требующія длинныхъ и утомительныхъ вычисленій надъ большими числами и неудобными дробями ($^1/_{13}$, $^1/_{101}$, $^{19}/_{23}$ и т. п.), которыя къ тому же и не встрѣчаются при ежедневныхъ хозяйственныхъ и мелкихъ торговыхъ разсчетахъ

Слѣдуетъ замѣтить, наконецъ, что при обученіи счисленію въ нашихъ начальныхъ школахъ необходимо упражнять дѣтей владѣть и тѣми пріемами вычисленія, которые употребляетъ народъ. Эти народные способы, въ большинствѣ случаевъ, отличны отъ книжныхъ пріемовъ. Если бы, напримѣръ, пришлось разсчитать, сколько стоитъ 30 фунтовъ товару, пудъ котораго стоитъ 5 рублей, то по правиламъ ариѳметики слѣдовало бы раздѣлить 5 рублей на 40 и полученное число помножить на 30; торговый же человѣкъ навѣрное смекнулъ бы такъ: полпуда стоитъ 2 руб. 50 коп., да половина полпуда стоитъ 1 руб. 25 коп., итого 3 руб. 75 коп. Полезности знанія подобныхъ практическихъ пріемовъ вычисленія отрицать нельзя.

Программа начальныхъ свѣдѣній по Русской Исторіи для двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.

ГОДЪ ТРЕТІЙ
ДВУХКЛАССНОЙ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ.

(2 урока въ недѣлю въ первое полугодіе и 3 урока во второе).

Начальныя свѣдѣнія по Русской Исторіи, составляя нераздѣльное цѣлое съ свѣдѣніями по исторіи Русской Церкви, преподаются совмѣстно. Этому совмѣстному преподаванію предшествуетъ въ первое полугодіе этого класса ознакомленіе учащихся съ краткими ге-

ографическими свѣдѣніями, необходимыми для пониманія главныхъ событій общей церковной исторіи и исторіи Россіи. Затѣмъ, въ это же полугодіе, проходятся важнѣйшія событія изъ исторіи вселенской Церкви до крещенія Руси, совмѣстно съ первымъ періодомъ Русской Исторіи до Владиміра Святаго.

Во второмъ полугодіи, начиная съ Ярослава Мудраго, идетъ уже дальнѣйшее совмѣстное преподаваніе гражданской и церковной исторіи Россіи.

Не вдаваясь въ излишнія подробности, слѣдуетъ такъ преподать главнѣйшія событія отечественной исторіи и жизнеописанія великихъ русскихъ монарховъ и ихъ славныхъ сподвижниковъ, чтобы учащіеся прониклись глубокимъ интересомъ и участіемъ къ этимъ событіямъ и сердечно полюбили всѣхъ потрудившихся на благо родины, жертвовавшихъ за нее своимъ покоемъ, трудомъ и жизнію.

Изъ общаго хода исторіи Россіи учащіеся должны вынести твердое убѣжденіе, что наша родина всегда была сильна своею православною вѣрою и единодержавною царскою властію, что когда оскудѣвала святая вѣра въ народѣ, или когда не было сильной единодержавной власти, русская земля подвергалась тяжелымъ бѣдствіямъ и была близка къ гибели и что, слѣдовательно, только тотъ будетъ истинный сынъ Россіи, кто свято соблюдаетъ ученіе Святой Церкви православной и вѣрно служитъ своему Государю, Помазаннику Божію.

I. Необходимыя географическія свѣдѣнія.

Краткій обзоръ земнаго шара по глобусу и картамъ полушарій. Части свѣта. Океаны. Главнѣйшія моря, рѣки, горы и озера на земной поверхности. Болѣе подробное изученіе побережій Средиземнаго и Чернаго морей. Палестина, Греція, Римъ, Константинополь (Царьградъ), Таврическій полуостровъ. Херсонесъ (Корсунь). Дунай. Границы Россіи. Днѣпръ. Висла. Западная Двина. Волга. Сѣверная Двина. Нева. Варяжское или Балтійское море. Замѣчательные города. Путь изъ Варягъ въ Греки.

II. Свѣдѣнія по Русской Исторіи.

Славяне и ихъ разселеніе. Славяне Ильменскіе. Призваніе Варяговъ и начало Русскаго Государства. Новгородъ. Рюрикъ. Олегъ.

Кіевъ. Святая Ольга. Святославъ. Владиміръ Святой. Ярославъ Мудрый. Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Начало Москвы. Андрей Боголюбскій. Александръ Невскій. Нашествіе Татаръ. Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской. Іоаннъ III. Литва. Литовская Русь. Литовско-Польское Государство. Іоаннъ IV. Борисъ Годуновъ. Смутное время.召 Мининъ и Пожарскій. Избраніе на царство Михаила Ѳеодоровича Романова. Царь Алексѣй Михайловичъ.

Императоръ Петръ I и его преемники. Императрица Елизавета Петровна. Императрица Екатерина II. Императоръ Александръ I. Императоръ Николай I. Императоръ Александръ II Освободитель.

Примѣчаніе. Въ четвертый годъ обученія, для пополненія и расширенія свѣдѣній по исторіи Церкви и Отечества, предлагаются учащимся, для класснаго чтенія по русскому языку, а также и для внѣкласснаго чтенія, доступныя статьи и сочиненія по симъ предметамъ.

Учебныя руководства.

Руководствомъ для учениковъ, впредь до составленія особой книги, примѣненной къ настоящей программѣ и къ потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, можетъ служить одна изъ нижеслѣдующихъ книгъ:

1) Русская Исторія для начальныхъ школъ. Составилъ *Н. Горбовъ*. Москва 1883 г. Цѣна 25 коп.

2) Русская Исторія для народныхъ и другихъ училищъ, *Пуцыковича*. С.-Петербургъ 1885 г. Цѣна 30 коп.

3) Отечественная Исторія для народныхъ училищъ, *С. Рождественскаго*. С.-Петербургъ 1884 г. Цѣна 30 коп.

ПРИМѢЧАНІЕ.

Распредѣленіе уроковъ изъ всѣхъ предметовъ по днямъ недѣли и переносъ ихъ, по мѣстнымъ потребностямъ, изъ одного года въ другой, въ предѣлахъ одного и того же класса, предоставляется Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтамъ, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго.

ПРИБАВЛЕНІЕ.

1. Извлеченіе изъ утвержденныхъ 16 ноября 1885 года министромъ народнаго просвѣщенія правилъ для выдачи ученикамъ начальныхъ училищъ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности.

Въ § 14 Правилъ для производства испытаній на выдачу льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ (стр. 13) упоминаются пункты 1-й и 3-й примѣчанія къ § 2 изданныхъ 16 ноября 1885 года министерствомъ народнаго просвѣщенія правилъ для производства испытаній на полученіе подобныхъ же свидѣтельствъ. Приводимъ текстъ этихъ двухъ пунктовъ означеннаго примѣчанія:

„Дѣйствію настоящихъ правилъ* не подлежатъ: 1) сельскія школы воспитательныхъ домовъ, ученикамъ коихъ свидѣтельства о знаніи курса сихъ училищъ выдаются окружными начальствами означенныхъ домовъ,.... и 3) начальныя училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ министерства народнаго просвѣщенія и сельскія училища въ собственныхъ имѣніяхъ Ихъ Императорскихъ Величествъ“.

---

2. Извлеченіе изъ Устава о воинской повинности:

Пунктъ 4 ст. 56 Устава о сей повинности:

„Имѣющіе свидѣтельство о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, опредѣленнаго Уставомъ 14 іюля 1864 года, или курса другихъ учебныхъ заведеній четвертаго разряда, состоятъ: а) при назначеніи во всѣ войска, за исключеніемъ поименованныхъ ниже, подъ лит. б.,—на дѣйствительной службѣ—*четыре года* и въ запасѣ арміи—*одиннадцать*

* т. е. Правилъ 16 ноября 1885 года.

лѣтъ,* и б) при назначеніи въ войска, расположенныя въ Туркестанскомъ военномъ округѣ и областяхъ: Семипалатинской, Забайкальской, Якутской, Амурской и Приморской, а также при назначеніи во флотъ, на дѣйствительной службѣ—*шесть лѣтъ* и въ запасѣ арміи или флота—*четыре года*".**

По списку учебнымъ заведеніямъ, съ раздѣленіемъ ихъ на разряды по отношенію къ отбыванію воинской повинности, приложенному къ ст. 53 Устава о сей повинности (по изд. напр 1876 года), отнесены, между прочимъ: 1) *къ третьему разряду*—двухклассныя сельскія училища, а слѣдовательно—и двухклассныя церковно-приходскія училища (со льготою по воинской повинности: *три года* дѣйствительной службы и въ запасѣ арміи—*двѣнадцать лѣтъ*,—п. 3 ст. 56 Уст. о воин. повин.); 2) *къ четвертому разряду*—начальныя народныя училища подъ разными наименованіями и между прочимъ церковно-приходскія одноклассныя училища.

---

3. Циркуляръ министра народнаго просвѣщенія попечителямъ учебныхъ округовъ, отъ 20 октября 1883 года, о приравненіи лицъ, окончившихъ курсъ четырехъ общихъ классовъ духовной семинаріи, въ отношеніи права на полученіе званія начальнаго учителя, къ окончившимъ курсъ среднихъ общеобразовательныхъ заведеній.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу бывшаго министра народнаго просвѣщенія дѣйствительнаго тайнаго совѣтника графа Толстаго, въ 23-й день февраля 1876 г., лица, окончившія курсъ въ высшихъ и среднихъ общеобразовательныхъ заведеніяхъ, получаютъ званіе учителя начальнаго народнаго училища безъ особыхъ для того испытаній, на основаніи однихъ аттестатовъ или свидѣтельствъ объ окончаніи ими курса, при чемъ для удостовѣренія въ педагогическихъ способностяхъ такихъ лицъ постановлено требовать отъ нихъ лишь дачи пробнаго урока.

Нынѣ возбужденъ въ министерствѣ народнаго просвѣщенія вопросъ о томъ, могутъ ли воспитанники духовныхъ семинарій, вышедшіе изъ оныхъ по окончаніи курса четырехъ общихъ классовъ, быть приравниваемы, въ отношеніи права на полученіе званія начальнаго учителя, къ окончившимъ курсъ среднихъ общеобразовательныхъ заведеній.

---

* вмѣсто 6 лѣтъ дѣйствительной службы и 9 лѣтъ въ запасѣ,—ст. 17 того же Устава.

** вмѣсто 7 лѣтъ дѣйствительной службы и 3 лѣтъ въ запасѣ,—ст. 17 и 18 того же Устава.

Имѣя въ виду, что курсъ четырехъ общихъ классовъ духовныхъ семинарій даетъ прошедшимъ оный законченное общее образованіе и права какъ по отбытію воинской повинности, такъ и для поступленія въ нѣкоторыя спеціальныя высшія учебныя заведенія, равныя съ правами окончившихъ курсъ въ среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, я признаю возможнымъ предоставить лицамъ, имѣющимъ свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса четырехъ общихъ классовъ семинарій, право на полученіе званія сельскаго начальнаго учителя, безъ особаго для того испытанія на основаніи одного лишь пробнаго урока.*

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить ваше превосходительство для надлежащаго руководства по учебному округу.

---

4. Извлеченіе изъ правилъ для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя и учительницы начальнаго народнаго училища и друг.**

(Утв. 15 мая 1870 г. и предложены къ исполненію циркуляромъ министра народ. просвѣщенія 3 октября 1870 г.).

1. Спеціальныя испытанія на званія учителя уѣзднаго училища, домашнихъ учителя и учительницы, учителя и учительницы городскаго приходскаго и начальнаго училища, сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частнаго начальнаго учителя и учительницы производятся: а) въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе попечитель учебнаго округа,—въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію попечителя, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназіи; б) въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназіи или прогимназіи,—въ педагогическихъ совѣтахъ этихъ заведеній; в) въ уѣздныхъ городахъ,

* Отъ окончившихъ же полный семинарскій курсъ, какъ изучавшихъ педагогику теоретически и практически, не требуется для этого и пробнаго урока (Выс. утвержд. 13 янв. 1884 г. докладъ министра народ. просвѣщ.), тогда какъ окончившіе курсъ другихъ среднихъ учебныхъ заведеній, на основаніи упоминаемаго въ семъ циркулярѣ Высочайшаго повелѣнія отъ 23 февраля 1876 г., должны давать такой урокъ. *Примѣч. издателя.*

** Правила эти касаются испытаній на званія: а) учителя уѣзднаго училища, б) домашнихъ учителя и учительницы, в) учителя и учительницы городскаго приходскаго и начальнаго народнаго училища и г) частнаго начальнаго учителя и учительницы. Но мы, имѣя въ виду спеціальную цѣль—разъяснить этотъ вопросъ, насколько то требуется для церковно-приходскихъ школъ, заимствуемъ изъ Правилъ лишь тѣ параграфы, которые относятся къ порядку производства испытаній на полученіе права только начальнаго народнаго учителя. *Примѣч. издателя.*

не имѣющихъ гимназій и прогимназій,—въ педагогическихъ совѣтахъ уѣздныхъ училищъ; но въ сихъ послѣднихъ специальныя испытанія производятся только на званія учителей и учительницъ приходскихъ и начальныхъ училищъ и частныхъ начальныхъ учителей и учительницъ (ст. 4 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.)*.

2. Къ специальнымъ испытаніямъ на означенныя выше званія допускаются: мужчины не моложе 17-ти, а женщины не моложе 16-ти лѣтъ.

3. Специальныя испытанія бываютъ *полныя* и *сокращенныя* (ст. 2 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

4. Лица, желающія подвергнуться специальному испытанію на одно изъ вышеозначенныхъ званій, подаютъ прошенія, на простой бумагѣ: а) въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе попечитель учебнаго округа,—на имя попечителя; б) въ прочихъ городахъ, гдѣ есть гимназіи или прогимназіи,—на имя директора гимназіи или инспектора прогимназіи; в) въ городахъ же, гдѣ нѣтъ гимназіи, ни прогимназіи,—на имя штатнаго смотрителя уѣзднаго училища (ст. 4 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

5. Къ прошеніямъ прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи и в) объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того, лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства, а лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ, аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

9. О каждомъ производствѣ испытанія какъ испытательный комитетъ, такъ и педагогическій совѣтъ гимназіи, прогимназіи или уѣзднаго училища составляютъ особый протоколъ.

Примѣчаніе 1. Свидѣтельства на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы выдаются попечителемъ учебнаго округа, по утвержденіи имъ протокола испытанія. Затѣмъ свидѣтельства на прочія учительскія званія, означенныя въ § 1-мъ, выдаются: а) попечителемъ учебнаго округа—если испытаніе было произведено въ испыта-

* Сверхъ того специальныя испытанія на званія учителей начальныхъ народныхъ училищъ производятся: въ педагогическихъ совѣтахъ реальныхъ училищъ (Высоч. повел. 27 февраля 1873 г.) и правительственныхъ учительскихъ семинарій (Цирк. мин. нар. прос. 18 іюня 1876 года), а также (въ мѣстностяхъ, въ которыхъ, или по близости которыхъ, не существуетъ испытательнаго при учебномъ округѣ комитета, мужскихъ гимназій и прогимназій) въ городскихъ училищахъ, кромѣ одноклассныхъ (Высоч. повел. 23 февр. 1876 г.), и въ духовныхъ училищахъ, но въ послѣднихъ не иначе, какъ съ разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія (Высоч. повел. 19 авг. 1871 года). *Примѣч. издателя.*

тельномъ комитетѣ и б) мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ—если испытаніе производилось въ педагогическомъ совѣтѣ гимназіи, прогимназіи или уѣзднаго училища*. На семъ основаніи протоколы испытаній представляютъ въ подлинникѣ: испытательные комитеты и педагогическіе совѣты гимназій и прогимназій,—послѣдніе объ испытаніяхъ на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы—на утвержденіе попечителя учебнаго округа, а педагогическіе совѣты уѣздныхъ училищъ—на утвержденіе мѣстнаго учебнаго начальства.

Примѣчаніе 2. Въ протоколѣ должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности отвѣта и пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты и работы прилагаются къ протоколу.

31. Лица, не имѣющія свидѣтельствъ, означенныхъ въ ст. 24**, если пожелаютъ пріобрѣсти званіе учителя или учительницы сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частнаго начальнаго учителя или частной начальной учительницы, подвергаются полному спеціальному испытанію (ст. 14 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

32. Означенное испытаніе раздѣляется на *устное* и *письменное* и заключается въ слѣдующемъ:

а) Устное испытаніе въ законѣ Божіемъ производится въ объемѣ курса городскаго приходскаго училища.

б) Удовлетворительно выдержавшій испытаніе въ законѣ Божіемъ допускается къ письменному испытанію. Испытуемому предлагается по одному вопросу изъ русскаго языка и ариѳметики, на которые онъ долженъ дать письменные отвѣты въ объемѣ курса городскаго приходскаго училища.

---

* Съ испытуемыхъ на званіе учителя или учительницы городскаго и сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частной начальной учительницы и учителя, согласно Высочайше утвержденному 27 сентября 1876 года докладу министра народнаго просвѣщенія, установлено взимать въ пользу экзаменаціонныхъ коммиссій по три рубля съ каждаго, съ тѣмъ, чтобы лица недостаточнаго состоянія, по усмотрѣнію и съ разрѣшенія подлежащаго начальства, вовсе были освобождаемы отъ такого взноса. *Примѣч. издателя.*

** Въ ст. 24-й, касающейся производства испытаній на званіе учителя городскаго приходскаго училища, указаны свидѣтельства: для мужчинъ—объ окончаніи курса въ уѣздномъ училищѣ (или равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи, какъ прибавлено въ ст. 14 Высочайше утвержденнаго 22 апрѣля 1868 года мнѣнія Госуд. Совѣта), для женщинъ—объ окончаніи курса въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія или равноправныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ. *Примѣч. издателя.*

в) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію въ тѣхъ же предметахъ въ объемѣ курса начальнаго народнаго училища.

г) По признаніи устнаго испытанія удовлетворительнымъ, испытуемый долженъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариѳметики въ объемѣ курса сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища.

33. Лица мужскаго пола, имѣющія свидѣтельства, означенныя въ ст. 24*, подвергаются *сокращенному* испытанію (ст. 14 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

34. Это испытаніе заключается въ слѣдующемъ:

а) Предлагается по одному вопросу изъ русскаго языка и ариѳметики, на которые испытуемый долженъ дать письменные отвѣты, въ объемѣ курса городскаго приходскаго училища.

б) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium) для дополнительныхъ разъясненій и рѣшенія другихъ вопросовъ, по усмотрѣнію испытующаго.

в) По признаніи устной бесѣды удовлетворительною, испытуемый долженъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариѳметики въ объемѣ курса начальнаго народнаго училища.

---

* См. выше примѣчаніе.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

